

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Родничок» п. Косино
Протокол от 31.08.2022 № 3



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ «Родничок» п. Косино
М.Ю.Макарова
Приказ от 31.08.2022 № -12/1-ОД

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Родничок» п. Косино Зуевского района Кировской области
на 31 декабря 2021г.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» п. Косино Зуевского района Кировской области (МКДОУ «Родничок» п. Косино)
Руководитель	Макарова Мария Юрьевна
Адрес организации	612425, Кировская область Зуевский район п. Косино ул. Свободы д.1
Телефон, факс	8 83337 27374
Адрес электронной почты	kosino_detsad@mail.ru
Учредитель	Администрация Зуевского района Кировской области.
Дата создания	1923г. Новое здание построено в 1982 году
Лицензия	От 09.11.2016 № 0941, серия 43 Л01 № 0001459

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» п. Косино Зуевского района Кировской области (далее – ДОУ) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 1151,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 810 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:15.

2. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на основе сочетания принципов, обеспечивающих единоначалие и коллегиальность.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, общее родительское собрание, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Организует работу ДОУ, руководствуясь действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом; действует от имени ДОУ без доверенности, представляет его во всех учреждениях и организациях; выдает доверенности; открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с

Наименование органа	Функции
	<p>законодательством Российской Федерации;</p> <p>несет ответственность за деятельность ДООУ перед Учредителем;</p> <p>подписывает финансовые документы ДООУ;</p> <p>обеспечивает соблюдение финансовой дисциплины в ДООУ;</p> <p>в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные для исполнения работниками ДООУ;</p> <p>осуществляет прием на работу и расстановку кадров;</p> <p>применяет к работникам ДООУ меры поощрения, дисциплинарные взыскания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>утверждает штатное расписание ДООУ;</p> <p>утверждает должностные инструкции работников ДООУ;</p> <p>утверждает правила внутреннего трудового распорядка ДООУ и иные локальные акты ДООУ;</p> <p>созывает в установленном порядке совещания с целью координации деятельности в ДООУ;</p> <p>заключает договоры, в том числе трудовые, в пределах компетенции ДООУ;</p> <p>участвует в заседаниях и совещаниях, проводимых Учредителем, при обсуждении вопросов, входящих в компетенцию ДООУ;</p> <p>осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;</p> <p>предоставляет Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;</p> <p>предоставляет сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;</p> <p>решает другие вопросы, относящиеся к компетенции ДООУ</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>обсуждает и принимает проект коллективного договора;</p> <p>рассматривает, обсуждает и принимает программу развития ДООУ;</p> <p>обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению;</p> <p>рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в ДООУ;</p> <p>обсуждает и принимает изменения и дополнения, вносимые в Устав ДООУ, а также Устав ДООУ в новой редакции.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>определяет направления образовательной деятельности ДООУ;</p> <p>принимает образовательную программу, воспитательные технологии и методики для использования в ДООУ;</p> <p>рассматривает и принимает годовой план работы ДООУ;</p> <p>рассматривает, обсуждает годовой календарный учебный график ДООУ;</p> <p>обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности ДООУ;</p> <p>организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников ДООУ;</p> <p>рассматривает порядок оказания дополнительных образовательных услуг детям, в том числе платных;</p>

Наименование органа	Функции
	<p>заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы в ДОУ; организует изучение нормативно-правовых документов.</p>
Общее родительское собрание	<p>Рассматривает вопросы: выбирает совет родителей ДОУ; изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности ДОУ; заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОУ; обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам ДОУ, в том числе платных; принимает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; заслушивание публичного доклада заведующего ДОУ; вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ; участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОУ.</p>
Совет родителей	<p>содействует организации совместных мероприятий в ДОУ; принимает участие в разработке и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников; помогает в работе с детьми из семей, оказавшихся в социально опасном положении.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОУ посещают 38 воспитанников в возрасте от 1,2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа – 9 детей;
- средняя группа – 15 детей;
- подготовительная к школе группа – 14 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для диагностики освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) используются разработанные ИРО Кировской области карты индивидуального развития ребенка в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Младшая группа				Средняя группа				Подготовительная группа			
	Ранний возраст (6 чел.)		Младший возраст (3 чел.)		Младший возраст (8 чел.)		Средний возраст (7 чел.)		Старший возраст (3 чел.)		Подготовительный к школе возраст (11 чел.)	
	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С
Социально-коммуникативное развитие	33%	50%	67%	33%	100%	-	100%	-	66%	33%	100%	-
Познавательное развитие	20%	80%	-	100%	63%	37%	100%	-	33%	66%	82%	18%
Речевое развитие	-	83%	0%	33%	100%	-	100%	-	33%	66%	64%	36%
Художественно-эстетическое развитие	-	83%	-	100%	63%	37%	100%	-	33%	66%	91%	9%
Художественно-эстетическое развитие (МУЗО)	35%	50%	-	100%	13%	87%	40%	60%	33%	67%	82%	18%
Физическое развитие	17%	66%	-	100%	88%	12%	84%	16%	66%	34%	82%	18%

В мае 2021 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	28	74
Неполная, с матерью	5	13

Оформлено опекунство	1	3
----------------------	---	---

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	32
Два ребенка	20	57
Три ребенка и более	4	11

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.03.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2010 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2021 по 20.10.2021 проводилось анкетирование 35 родителей, получены следующие результаты:

Удовлетворённость родителями присмотром и уходом в ДОУ	98 %
Удовлетворённость родителями качеством образовательной деятельности в ДОУ	96 %
Удовлетворённость образовательных потребностей семьи в ДОУ	80 %
Участие семей в образовательной деятельности ДОУ	93 %
Взаимодействие с родителями	98 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В течение учебного года педагоги, родители и воспитанники приняли участие в различных мероприятиях и конкурсах:

Муниципальный уровень

	Количество участников	Результат
Косинский центр досуга		
«Снежная сказка» (к-с фигур из снега)	24	Диплом и сладкий подарок
«Я только слышал о войне» (к-с рисунков)	22	
Районные конкурсы		
«Военные в жизни моей семьи»	2	1 место, 3 место
«Мы подарим маме радость»	6	1 место, два 2 места
«О войне и победе»	2	
«Мамино сердце»	2	1 и 2 место
«Новогодняя сказка»	4	1 место, два 2 места, 3 место

5. Оценка кадрового обеспечения

Всего в ДОУ работают 18 человек.

Педагогический коллектив ДОО насчитывает 6 специалистов: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и 4 воспитателя. Педагогические кадры дошкольного учреждения укомплектованы на 98 % (вакансия 0,4 ставки воспитателя). Административный состав – заведующий.

Образование	Аттестация	Возраст	Стаж
Высшее – 14 % Ср. педаг. –72 % Ср. не педаг.- 14%	Высшая кв. категория- 14 % I кв. категория - 28% СЗД – 58 % без категории - 0 %	30-39лет – 14 % 40-44года - 0 % 45-55лет - 42 % Св.55 лет -42 %	От 0 до 5 – 0 % св. 15 лет – 86 %

6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП (учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»)

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 3 принтерами, 2 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

7. Оценка качества материально-технической базы

Финансирование дошкольного учреждения осуществляется по бюджетной смете.

В дошкольном образовательном учреждении имеются льготы для отдельных категорий воспитанников: детей из многодетных семей и компенсации, предусмотренные законом РФ для всех воспитанников.

Материально–техническое оснащение ДОО соответствует современным требованиям: имеется централизованное отопление, электроснабжение, водоснабжение и канализация. Дошкольное учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией.

В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году выделялись финансовые средства:

- на выполнение предписаний Госпожнадзора установлены 2 противопожарные двери в кладовые белья, сделаны замеры сопротивления изоляции;
- средства на антитеррористическую защищенность здания – установлены 6 светильников по периметру здания, приобретен громкоговоритель.

Проведен косметический ремонт младшей группы. Покрашено оборудование на прогулочных площадках. Частично отремонтированы крылечки и фасад.

За счет субвенций на учебные расходы приобретен цветной принтер, колонка, кукольный театр, игровая мебель «Парикмахерская» в подготовительную и среднюю группы.

Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ (на 31 декабря 2021 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,98 день (за год) 0,25 (месяц)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 83%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека / 50%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 17%
1.8.2	Первая	2 человека/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/83%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 83%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 66%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние	7 человек/100%

	5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 / 30 1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да